

Lernbox für Kindergarten & Grundschule



Inhalt des praktischen Rollkoffers

- Kuschel-Kompostwurm Lombi® und Methan-Bakterium Baktinchen® mit Abfallbeispielen „zum Füttern“ in einer Dose und zugehörigen „Briefen“
- 4 farbige Mini-Mülltonnen zum Sortieren der Abfallbeispiele
- laminierte Grafiken und Pfeile zur Darstellung der Verwertungswege Bioabfall und Papier
- Kopiervorlagen (s/w) für die Stoffkreisläufe Bioabfall und Papier zum Ausmalen
- Recycling-Fahrzeug (Spielzeug von Playmobil)
- Projektmappe für Stoffkreisläufe, Malvorlagen usw.
- Bücher zum Thema Abfall (3 Kinderbücher, 1 Projektbuch für Erzieher*innen)
- Themenheft „Kita aktiv – Projektmappe Müll“ für Erzieher*innen
- Ravensburger Puzzle
- Handreichung mit Vorschlägen zum Einsatz der Lerneinheiten und Hintergrundinformationen
- Skizzenheft („Gästebuch“) zum Sammeln von Ideen

Ergänzung für 1. und 2. Klassen

Für die jüngeren Schulkinder enthält das Ergänzungspaket zusätzliche Sachinformationen in der Handreichung und weitere Anregungen und Vorschläge zum Arbeiten mit den Kindern

- laminierte Grafiken und Pfeile zum Darstellen der beiden Verwertungswege Glas und Restabfall
- laminierte Grafiken, eine Textkarte und Pfeile zur Darstellung des Verwertungsweges für Verpackungen (Gelbe Tonne)
- einen gelben Stoffbeutel mit unterschiedlichen Verpackungsabfällen, einer Lupe und einer laminierten Liste mit Recyclingcodes



Kurzinformationen

Alle Lerneinheiten sind für Kinder im Alter von **zwei bis sechs Jahren** geeignet.

Der Koffer mit Lernmaterialien ist primär für die **Verwendung unter Anleitung einer pädagogischen Fachkraft z. B. im Sitzkreis oder in Kleingruppenarbeit gedacht**. Einiges können Sie auch zum freien Spielen an die Kinder ausgeben. Die beigefügte Handreichung liefert Anregungen, wie Sie den Besuch eines Wertstoffhofes oder des Recyclingzentrums vor- und nachbereiten können sowie Hintergrundinformationen zur Abfallwirtschaft in Deutschland und im Landkreis Diepholz.

Zusätzlich zu den Vorschlägen sollten sich die Kinder immer wieder mit echten (sauberen) Abfällen auseinandersetzen, um die Materialeigenschaften sinnlich zu erfassen und das Sortieren zu trainieren.

Wir empfehlen die Durchführung mehrerer kurzer Lerneinheiten an aufeinander folgenden Tagen. Auf die angeleitete Lernphase kann unmittelbar und unter Aufsicht das freie Spielen mit den Materialien des Koffers oder eine Bastel- oder Malaktion folgen.

Geeignet für 1. & 2. Klassen sind prinzipiell alle Lerneinheiten. Insbesondere Lerneinheit 8: Glasrecycling, Lerneinheit 9: Verwertung der Abfälle aus der Gelben Tonne sowie Lerneinheit 10: Restabfallbehandlung sind Lerneinheiten für Schülerinnen und Schüler der 1. und 2. Klasse, können aber auch von den Vorschulkindern genutzt werden.

Übersicht der Lerneinheiten

Lerneinheit	Aufgabe / Lernziel	Zeitbedarf
1 Lombi®, der Kompostwurm	Durch Füttern von Lombi® spielerisch Wissen erwerben: Was ist Bioabfall, was passiert damit, wie entsteht Kompost?	Etwa 30 Minuten.
2 Baktinchen®	Füttern von Baktinchen® und gemeinsames Entdecken der Vergärungsanlage. Vorteile von Vergären und Biogasgewinnung.	Etwa 20 Minuten.
3 Abfall in der KiTa	Erkunden der Abfälle in der KiTa als „Mülldetektive“, für anfallende Abfälle sensibilisieren. Kinder erhalten als „Mülldetektive“ einen direkten Bezug zur richtigen Abfalltrennung.	Etwa 20 Minuten.
4 Abfall untersuchen	Kinder bringen Abfälle mit oder nutzen Abfälle der KiTa, lernen die Materialien und das korrekte Entsorgen kennen.	Etwa 15 Minuten.
5 Abfall vermeiden	Gemeinsames Frühstück und Gespräch, welche Abfälle wie vermieden werden können.	Etwa 15 bis 20 Minuten.
6 Abfallverwertung am Beispiel Papier	Erarbeiten des Papierkreislaufes anhand des Bildmaterials.	Etwa 20 bis 30 Minuten.
7 Papier, Pappe oder Folie?	Anhand von Beispielen lernen die Kinder Unterschiede kennen.	Etwa 15 Minuten
8 Glasverwertung	Anhand des Bildmaterials den Verwertungsweg von Altglas kennenlernen.	Etwa 10 Minuten.
9 Abfälle aus der gelben Tonne	Abfälle aus der gelben Tonne werden mit den Kindern sortiert, Vor- und Nachteile von Plastik werden erarbeitet.	Etwa 15 Minuten.
10 Behandlung von Restabfall	Die Kinder vollziehen den Weg des Restabfalls nach.	Etwa 15 Minuten.
11 Filme anschauen	Videomaterial aus der „Sendung mit der Maus“ als Einstieg oder Abschluss in eines der Themen der Koffer.	Sieben Filme á 5 Minuten.